

# Le travail enseignant en quête de sens ? Donnez votre avis !

Que pouvez-vous nous dire de votre travail ? Quelle est cette activité ordinaire remise chaque jour sur le métier qui consiste, de la maternelle au CM2, à faire grandir, apprendre et réussir tous les élèves ? Actuellement, quelles en sont les sources de satisfaction, les difficultés, les obstacles ? Aujourd'hui, l'école est au centre de toutes les pressions : fortes attentes sociales, accroissement des demandes institutionnelles, ambition de la réussite de tous, évolution des connaissances, renouvellement des enseignants... Tout bouge. Mais, qu'en est-il du travail enseignant ? Comment se transforme-t-il ? Avez-vous les moyens de faire du travail de qualité ? Ne faut-il pas de manière urgente remettre le métier dans le bon sens ? Le SNUipp-FSU vous donne la parole. Les résultats de cette enquête nationale seront rendus publics lors du colloque organisé par le syndicat le 19 mai à Paris.

## « *Le travail enseignant en quête de sens ? Un métier à transformer* »

---

Il y a 22 questions dans ce questionnaire

### Le métier

#### 1 D'une manière générale, comment ressentez vous votre métier ?

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Très épanouissant

Plutôt épanouissant

Peu épanouissant

Pas du tout épanouissant

#### 2 Plus précisément, quel jugement portez-vous sur les points suivants ?

1 = Très insatisfaisant 2 = Insatisfaisant 3 = Satisfaisant 4 = Très satisfaisant

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Les demandes institutionnelles

Le travail concrètement réalisé	
La vie dans votre école	
L'évaluation de votre travail	
Les modalités de votre affectation	
Votre salaire	

**3 Commentaires ou ajouts éventuels sur la question précédente**

.....  
 .....

**4 Dans l'exercice de votre métier, quelles sont vos sources de satisfaction ?**

*Notez pour chaque point sur une échelle de 1 à 4 : du moins au plus satisfaisant. Utilisez le curseur pour indiquer votre réponse.*

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Les progrès et la réussite de vos élèves	
L'épanouissement des élèves	
Le fait de transmettre des connaissances	
Les « avantages » (vacances, sécurité de l'emploi...)	
Le travail en équipe	
Le fait d'être seul(e) responsable de votre classe	
La confiance des familles	
La polyvalence	
La liberté pédagogique	

**5 Commentaires ou ajouts éventuels sur la question précédente.**

.....  
 .....

**6 Ces aspects du métier peuvent poser des difficultés. Qu'en est-il pour vous ?**

*Notez sur une échelle de 1 à 4 : du moins au plus difficile. Utilisez le curseur pour indiquer votre réponse.*

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- L'enseignement de toutes les matières
- L'hétérogénéité de la classe
- L'intégration des élèves en situation de handicap
- Le travail en équipe avec d'autres enseignants
- L'évaluation des apprentissages


**7 Commentaires ou ajouts éventuels sur la question précédente.**

.....

.....

**8 Ces obstacles professionnels peuvent vous empêcher de "bien faire votre travail" ; Qu'en est-il pour vous ?**

*Notez sur une échelle de 1 à 4 : du moins au plus important. Utilisez le curseur pour indiquer votre réponse.*

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Les injonctions de la hiérarchie
- La multiplication des documents à remplir
- Le nombre d'élèves par classe
- Le manque de moyens matériels
- La lourdeur des programmes
- Le manque de temps
- L'exercice solitaire du métier
- La baisse de l'offre de formation


**9 Commentaires ou ajouts éventuels sur la question précédente.**

.....

.....

**10 Pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous que vous êtes :**

***d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas d'accord***

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	D'accord	plutôt d'accord	plutôt pas d'accord	pas d'accord
Je manque de temps pour préparer ma classe				
Je manque de temps pour la concertation avec les collègues				
Je manque de temps pour enseigner les programmes				
Je manque de temps pour rencontrer les partenaires (parents, assistant social, ...)				
Je manque de temps pour m'occuper des élèves en difficulté pendant la classe				

**11 Commentaires ou ajouts éventuels sur la question précédente.**

Veuillez écrire votre réponse ici :

.....

.....

-----

## Profil

**12 Votre département d'exercice :** .....

**13 Votre sexe**

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Féminin                      Masculin

**14 Votre âge**

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

< 25                      25 – 30                      30 - 40  
40 – 50                      > 50

## **15 Votre fonction**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Adjoint-e                  Directeur-trice                  Autre

## **16 Votre lieu d'exercice**

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Ecole maternelle                  Ecole élémentaire                  RASED

Etablissement spécialisé                  Autre:

## **17 Enseignez vous dans une école ou un établissement...**

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

ZEP                  Hors ZEP

## **18 Nombre de classes**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

classe unique                  de 2 à 5 classes                  de 6 à 10 classes

plus de 10 classes

## **19 Votre ancienneté dans le métier**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

moins de 5 ans                  de 5 à 10 ans

de 10 à 20 ans                  de 20 à 30 ans

plus de 30 ans

## **20 Êtes-vous**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

syndiqué-e ?                  non syndiqué-e ?

**21 Si vous souhaitez recevoir les résultats de l'enquête, vous pouvez nous indiquer votre mail.**

Veillez écrire votre réponse ici :

.....

**22 Souhaitez-vous recevoir la lettre d'information électronique du SNUipp-FSU ?** Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site :

[http://www.snuipp.fr/inscription\\_lettre/](http://www.snuipp.fr/inscription_lettre/)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui          Non