

Compte-rendu du CTSD

30 mars 2021



Cette instance a pour but de faire un premier état des lieux de la carte scolaire basée sur les prévisions d'effectifs. Des fusions d'écoles, fermetures et ouvertures ont été proposées.

Pour commencer cette instance nous avons lu une déclaration préalable.

Déclaration préalable du SNUipp-FSU

Cela fait un an qu'on se débat dans une crise sanitaire sans précédent : au 1^{er} trimestre il fallait prendre en compte et rattraper les dégâts du confinement du printemps. Au 2^{ème} trimestre il nous faut gérer en 1^{ère} ligne un climat anxigène d'une crise qui dure et qui se double d'une crise sociale et économique. Mais quels moyens avez-vous donnés pour remplir au mieux notre mission ? Pas de programmes allégés, évaluations nationales comme d'habitude, pas plus de moyens RASED, plus de remplacements donc plus de formation. Mais notre ministère compte sur l'engagement de ses agents pour pallier à ses manques au mépris de la qualité de l'enseignement qui peut être dispensé. Quand l'état met des milliards pour sauver l'économie, notre ministre fait des économies.

Dans ce contexte vous comprendrez que la carte scolaire que vous présentez ce jour avec 19 fermetures de classes et 6 ouvertures, n'est pas une réponse à la hauteur des enjeux de notre École et des préoccupations de nos collègues au quotidien.

Les fusions proposées ce jour sont le reflet de la politique éducative actuelle : faire des économies au détriment des conditions d'apprentissage et d'enseignement de qualité, et ce malgré un contexte social qui réclamerait plutôt un déploiement de moyens ambitieux.

Le DASEN a répondu que l'on peut toujours imaginer l'école de nos rêves mais qu'il faut gérer la réalité. Il ne peut que constater qu'il n'y a pas eu un déploiement important de moyens suite à la crise sanitaire que nous vivons actuellement.

Avant d'en venir à la carte scolaire, nous avons demandé des éclaircissements sur certains points :

- **Le fait de faire les inscriptions de façon numérique aurait pu faire penser que cela simplifierait les choses. Mais on se rend compte que comme l'année dernière, les inscriptions des futurs PS notamment ne se font pas facilement, il est difficile pour les directeurs d'avoir des prévisions d'effectifs fiables pour beaucoup d'écoles ?**

Effectivement, le DASEN fait le même constat. Les prévisions des directeurs surtout dans les petites structures sont très difficiles à faire. C'est pour cette raison, qu'il y aura un nouveau CTSD en juin. Beaucoup d'écoles ont des prévisions incertaines. Dans ce cas, il préfère ne pas fermer l'école maintenant et revoir la situation en juin pour une éventuelle fermeture. De plus, le département connaît une crise démographique ce qui peut avoir un impact sur les effectifs des futurs PS.

- **Dans les documents apparaissaient une perte de 7 postes dans le département pour 42 élèves en moins. Lors du comité académique le chiffre de la perte d'élèves était plus important.**

Le DASEN reconnaît qu'il y a une erreur dans les documents, il y a bien une perte de 7 postes expliquée par une baisse de 242 élèves et par le fait que l'année dernière nous avions des prévisions d'effectifs surévalués et donc « trop de postes », qu'il faut rendre à présent.

- **Il est actuellement préconisé de faire des classes de GS, CP, CE1 à 24 élèves maximum par classe, comment faire pour ne pas gonfler les effectifs des autres niveaux quand il n'est pas pris en compte ces éléments dans la carte scolaire ?**

Le DASEN reconnaît que ces préconisations du ministère sont faites à effectif constant, Les équipes doivent essayer de tendre vers ces effectifs en GS, CP et CE1. « Je ne veux pas me retrouver à demander aux IEN d'imposer des répartitions, les équipes ont l'autonomie des répartitions pour faire du mieux qu'elles peuvent. Et tendre vers les objectifs préconisés. »

- **De nouvelles mesures ministérielles octroient plus de décharge aux directeurs, ce temps supplémentaire a-t-il été budgétisé par le ministère ?**

Non ce temps est pris dans l'enveloppe globale, il n'a pas été budgétisé par le ministère. Cela représente dans le département presque 2 postes à temps plein.

Pour information, voici un récapitulatif de ces nouvelles mesures

		2020	2021
1		4 jours	6 jours
2 à 3 classes		10 jours	12 jours
4 à 7 classes		25%	
8 à 9 classes		33%	
9 classes			50%
10 à 13 classes		50%	
13 classes			75%
14 et plus		100%	

Pour information, tous les temps partiels demandés ont été acceptés ce qui n'est pas le cas des autres départements de la région. Le DASEN tient à ce que les personnels qui demandent un temps partiel puissent l'obtenir.

Les Fusions d'école

Nous avons rappelé comme à chaque fois notre argumentaire contre les fusions qui finissent dans certains cas à engendrer de très grosses structures et qui n'apportent rien de positif en terme pédagogique. Nous avons aussi rappelé que nous voulions que soient demandé les avis de l'équipe enseignante, des parents et des mairies.

7 fusions étaient proposées, 4 fusions sont souhaitées par le DASEN

FUSIONS ACTEES
Ecoles maternelle et élémentaire V. Schoelcher à Belfort Ecoles maternelle et élémentaire Châteaudun à Belfort Ecoles maternelle les Etoiles et élémentaire à Bourogne Ecoles maternelles Louis Pergaud et Martin Luther King à Belfort

Vote pour les fusions : unanimité contre (5 FSU, 3 SE-UNSA et 1 FO)
Suite à ce vote unanime contre, le DASEN doit nous faire une nouvelle proposition pour acter ces fusions éventuelles. Rendez-vous jeudi 1er avril à 14h

Ouvertures et fermetures

Comme dit précédemment, de nombreuses écoles sont mises sous surveillance concernant leurs prévisions d'effectifs. Le DASEN souhaite attendre au maximum pour déployer les postes au plus proche des besoins, selon les effectifs réels et non probables...

Au départ la proposition était de 19 fermetures pour 6 ouvertures. Pour arriver à un point d'équilibre entre les fermetures et ouvertures, le DASEN ferme 9 classes et en ouvre 3.

Fermetures	Ouvertures
Écoles maternelles Chantoiseau Giromagny Les bouts de choux Montreux le château	Écoles élémentaires Maurice Henry Bavilliers La Fontaine - Montreux le château
Écoles élémentaires Emile Géhant Belfort Raymond Aubert Belfort Bessoncourt Méziré	Écoles primaires Morvillars
Écoles primaires Le grand Bois Andelnans Victor Frahier Valdoie	
RPI Roppe (maternelle Vétrigne)	

Autres créations de postes :

- Poste directeur référent 1/2 poste
- Poste RASED sur B3
- Nouvelles décharges de direction 2 postes

Vote pour les ouvertures/fermetures : contre 1 (FO) abstention : 7 (5 FSU et 2 SE-UNSA)

Prochain rendez-vous donc jeudi 1er avril (et ce n'est pas un poisson) à 14h pour une nouvelle proposition sur les fusions.

Le DASEN veut aussi aborder lors de cette prochaine séance la question des postes de TRS (un redéploiement concernant les implantations de certains postes possibles) et aussi la question des postes en allemand (nous avons demandé une explication sur les différents postes d'allemand : postes ELYSEE, section internationale et la liste des postes fléchés allemand dans les écoles du département).

La suite jeudi....

Pour la FSU 90,
Elvire Celma, Peggy Goepfert, Peggy Mouquand, Céline Papin et Géraldine Tapie